

Приложение 1.27  
к Содержательному разделу  
Основной образовательной программы  
основного общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Мир информационных технологий»**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир информационных технологий» (далее – программа курса) для 7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»), федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

При разработке программы использовались также следующие нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

### **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ КУРСА**

Цели курса:

формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;

дать учащимся представление о современном подходе к изучению реального мира, о широком использовании алгоритмов и персональных компьютеров в научных исследованиях, проектах.

Задачи курса:

подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;

создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

формирование знаний о роли информационных процессов в живой природе, технике, обществе;

формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;

формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;

формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;

формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;

формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа курса предназначена для учащихся 7 классов. Программа курса рассчитана на 16 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, видеолектории, практикумы, защита мини –проектов.

Сроки реализации программы курса: 1 год

Режим занятий: занятия проводятся в 2 раза в месяц. Продолжительность одного занятия 40 минут.

### **ВЗАИМОСВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации внеурочной деятельности школьников;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Вводное занятие (1 час)**

Первоначальные сведения о предмете. Техника безопасности

### **Графический редактор Paint. (5 часов)**

Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Свободное рисование. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Связывание и внедрение. Программные средства для работы с графикой.

### **Текстовый редактор Word (4 часа)**

Создание и редактирование простого текста. Атрибуты текста и шрифта. Атрибуты абзаца. Табуляции. Колонки текста. Эффекты. Маркированный список. Настройка буквицы. Приемы работы с простым текстом. Работа с растровыми и графическими объектами. Внедрение рисунков. Обтекание текстом. Операции с внедрённым рисунком. Перемещение рисунка. Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка. Создание рисунка Paint внутри документа Word. Автофигуры. Объект Word Art. Рисование схем и диаграмм с помощью таблиц Word. Рисование схем и диаграмм с помощью механизма создания "надписей".

### **Power Point (6 часов)**

Программные средства для создания презентаций. Структура окна программы Power Point. Этапы и правила создания презентации. Команды для разметки и оформления слайдов. Режимы отображения слайдов. Вставка на слайд мультимедиа файлов (графика, звук, видеофильм и т. д.) Основные интерактивные средства в презентации.

## **3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Содержание курса направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении курса.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

#### *Гражданское воспитание:*

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных и познавательных задач, создании учебных проектов;  
стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков.

*Патриотическое воспитание:*

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;

понимание значения информатики как науки в жизни современного общества.

*Духовно-нравственное воспитание:*

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете.

*Эстетическое воспитание:*

эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений;

стремление проявлять качества творческой личности.

*Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

*Трудовое воспитание:*

интерес к практическому изучению профессий в сферах деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

*Экологическое воспитание:*

наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

*Ценность научного познания:*

наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики;

интерес к обучению и познанию;

любопытность;

стремление к самообразованию;

овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения

самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

*Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:*

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Регулятивные УУД:*

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

*Познавательные УУД:*

умение добывать новые знания, находить ответы на вопросы;

умение проводить предметные наблюдения и эксперименты;

умение устанавливать причинно-следственные связи;

выбор эффективного способа решения задач;

анализ объектов с целью выделения существенных признаков;

осуществлять сравнение и строить логические рассуждения;

владение навыками ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

*Коммуникативные УУД:*

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

умение координировать свои усилия с усилиями других;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

задавать вопросы;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

включать и выключать компьютер;

запускать приложения, сохранять результат работы на диске, открывать необходимый документ;

вводить с клавиатуры, редактировать и форматировать текст;

работать с таблицами любой сложности;

создавать изображения, редактировать в текстовом процессоре WORD;

создавать и редактировать рисунок в растровом редакторе;

работать с слоями изображения;

создавать и демонстрировать мультимедиа презентации.

#### 4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела/Темы	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
<b>Вводное занятие.</b>				<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>  <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
1.	Первоначальные сведения о предмете. Техника безопасности.	1	Беседа, игра	
<b>Графический редактор Paint.</b>				
2.	Знакомство с программой Paint. Инструменты для рисования.	1	Лекция	
3.	Создание стандартных фигур.	1	Практическая работа	
4.	Создание компьютерного рисунка.	1	Практическая работа	
5.	Текст. Работа с текстом в графическом редакторе.	1	Практическая работа	
6.	Практическая работа «Создай свой шедевр».	1	Практическая работа	
<b>Текстовый редактор Word</b>				
7.	Знакомство с программой Word. Структура окна программы. Набор и форматирование текста.	1	Лекция Практическая работа	
8.	Создание таблиц. Списки.	1	Практическая работа	
9.	Графические объекты в Word. Создание схем.	1	Практическая работа	
10.	Практическая работа «Мои любимые произведения».	1	Практическая работа	

<b>Power Point</b>			
11.	Структура окна программы. Этапы и правила создания презентации. Разметка слайдов.	1	Видеолекторий
12.	Оформление слайдов.	1	Практическая работа
13.	Интерактивные средства в презентации	1	Практическая работа
14.	Вставка на слайд мультимедиа файлов	1	Практическая работа
15.	Создание презентации по выбранной теме с использованием всего изученного.	1	Проект
16.	Мини –проект	2	Защита проекта
<b>Итого: 16 часов</b>			